Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.» Управление образования Администрации Чесменского муниципального района

4572300 с. Светлое, ул. Пушкина, 25 тел. (8-351-69) 5-91-48

Согласовано: Начальник управления образования

Е.М.Артемьева

Утверждаю: Приказ № от

Директор МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

о Л.А.Коломыцева

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ШКОЛА ИМЕНИ АНЧИНА Н.Н.»

на 2019-2023 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития школы	на 2019-2023 годы	3
Информационная справка о школе		6
Основания для разработки программы	развития ОО на 2019-2023 гг	10
Анализ направлений Программы разви	ития в свете ВСОКО	11
SWOT- анализ внутренних факторов р	развития школы SWOT -анализ внешней среды	20
Развитие	образовательной	системы
школы		23
Система проектов		26
Троект «Современная		
		26
Проект «Успех каждого ребенка»		27
Проект «Доступная среда»		28
Проект «Здоровьесберегающая и безоп	асная образовательная среда»	29
	овательной среды»	
	ела»	32

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2019-20223 ГОДЫ.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного

Обоснование программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н.» на 2019-2023годы			
Основание и дата принятия решения о введении в действие Программы	 Необходимость совершенствования внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений и расширение её открытости Необходимость создания организационных, научно- методических, информационных условий для формирования и распространения результативных практик внутренней оценки качества образования Необходимость совершенствования системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников в части оценки качества образования Выявление в ходе анализа результатов деятельности потребность в проектноуправленческих решениях 			
	5. Решение Педагогического Совета МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»			
Разработчики	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»» на 2019-2023 годы			
Цели программы	Обеспечение управления по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования, направленному на формирование единого оценочного пространства общеобразовательной организации; обеспечение качественного и доступного образования.			
Задачи Программы	 Совершенствование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективную информационную основу принятия решений Повышение качества и доступности образования. Создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС. Развитие единой информационно-образовательной среды как необходимого условия построения образовательной модели. Повышение уровня материально-технической базы и развитие инфраструктуры школьного образования. Создание условий эффективного гражданскопатриотического воспитания обучающихся. Формирование открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. Расширение форм и методов информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности Создание условий для обучения детей с ОВЗ. 			
	8. реализация мероприятий, направленных на здоровьесбережение обучающихся;9. ориентация воспитательной работы в школе на гражданско-патриотическое развитие личности;			
Период реализации программы	І этап - 2019-2020 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. II этап - 2020-2022 годы Реализация локальных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и обучающихся.			

III этап

деятельности.

2022

-2023

годы

Оценка

качества

образовательной

Основные 1. 100% разработанных в соответствии с требованиями индикативные локальных нормативных актов, обеспечивающих показатели функционирование ВСОКО 2. 80% педагогических работников, включенных в разработку процедур оценки качества образовательных программ в рамках ВСОКО, от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ 4. 45%прошедших повышение квалификации по вопросам оценки качества образования от общего числа педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации 5. Увеличение количества работников Учреждения, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников Учреждения (8человек.) 6. 25% работников Учреждения, показавших результативность (выступление) участия в научных мероприятиях, организованных другими учреждениями: муниципального, регионального от общего числа специалистов структурных подразделений 6. Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта для 100% обучающихся; 7. Охват реализацией программ внеурочной деятельности и дополнительного образования 100% обучающихся, расширение спектра программ по всем направленностям; 8. Повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях муниципального уровня – не менее 25%; 9. Повышение социальной активности обучающихся (участие в социальных проектах, соуправленииии, самоуправлении школой): не менее 30 10.100% обеспеченность специалистами и педагогами для организации службы сопровождения детей с ОВЗ; 11. Реализация ФГОС для детей с ОВЗ; 12. Увеличение числа выпускников успешно осваивающих общеобразовательные программы и сдающих ГИА - 9, 11; 13.100% охват обучающихся доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью; Контроль 1) Вынесение вопросов по обсуждению результатов реализации программы (в 1) реализации соответствии с ее этапами) на педагогический совет. 2) Участие в мероприятиях по оценке качества образования на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, национальном). 3) Представление ежегодных результатов реализации программы развития Совету школы

Программа развития МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные ресурсы, цели, задачи и направления образовательной политики, особенности организации образовательного процесса, его кадровое и методическое обеспечение, а также инновации в локальной образовательной системе, основные планируемые конечные результаты, критерии оценки реализации Программы. Программа развития определяет стратегическую линию создания актуального образовательного пространства как ресурса эффективной социализации обучающихся, педагогов, родителей.

Разработка Программы развития проведена с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов. При подготовке настоящей Программы учтены:

- Потенциал инновационной деятельности педагогического коллектива;
- Приоритетные направления образовательной политики организации и ключевые позиции основной образовательной программы.
- Программа развития образовательного учреждения выстраивается с учетом основных направлений Образовательной политики Российской Федерации:

Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей и подростков,

- реализация функции «социального лифта»;
- Развитие и совершенствование профессиональной компетентности педагогов, их личностного роста;
- развитие сетевого образовательного пространства, образовательного и культурологического проектирования, кооперирование ресурсов;
- выстраивание управленческих процессов на принципах государственно общественного управления.

Информационная справка о школе

Общая характеристика школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа» открыто в 1961 году.

Учредитель - Управление образования администрации Чесменского муниципального района.

МБОУ «Светловская СОШ» находится в с. Светлое Чесменского района Челябинской области, улица Пушкина д. 25:

Юридический адрес: 457230, Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул.

Пушкина, 25.

Телефон/факс: +7(351) 69-5-91-48.

Директор школы – Коломыцева Лилия Александровна, работает в МБОУ «Светловская СОШ» с 1986 года.

Председатель Совета школы – Мирхайдарова Елена Николаевна.

МБОУ «Светловская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

Разработана система социально-педагогической поддержки разнообразных творческих, по своему характеру, форм учебной, внеурочной и дополнительной деятельности в качестве средства развития личности обучающихся.

С 2016 года школа работает в системе АИС «Сетевой город. Образование», «Сетевой город. Аттестация», с 2018 года ведется электронная запись первоклассников в АИС «Сетевой город». Более пяти лет ведётся сайт школы http://svet-school54.eps74.ru. В 2018 году начата работа в ФИС ФРДО.

Школа сотрудничает с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Челябинской области и организациями Чесменского муниципального района.

Школа является постоянным призёром районных конкурсов «Учитель года», «Самый «классный» классный», «Педагогический дебют», «Беликовские чтения»; призером областных конкурсов « Воспитать человека-2017», «Лучший социально – ответственный работодатель года» 2018.

В школе организован класс-музей, в котором собраны краеведческие материалы по истории села Светлое, Чесменского района, Челябинской области.

В школе созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

Устав МБОУ «Светловская СОШ»

Устав МБОУ «Светловская СОШ» утверждён постановлением Главы Чесменского муниципального района №664 от 18.09.2015г., изменения утверждены Постановлением Главы Чесменского муниципального района от 05 мая 2016 года № 243. Устав МБОУ «Светловская СОШ» соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, рекомендательным письмам Министерства образования и науки России

Юридический адрес образовательного учреждения. Фактические адреса.

Юридический адрес: 457227, Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул. Пушкина, 25.

Фактические адреса:

457227, Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул. Пушкина д 25.

Свидетельства.

Свидетельство (серия 74 № 006392872) о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выдано в 2012г. Свидетельство подтверждает постановку на учет в инспекции МНС России № 19 по Челябинской области и присвоение ОГРН 1027402036530, ИНН 7443004529, КПП 745801001.

Документы о создании и реорганизации МБОУ «Светловская СОШ».

- 1. Светловская средняя школа преобразована в Светловскую среднюю общеобразовательную школу. Постановление главы администрации Чесменского района № 385 от 31.08.1995г. и является правопреемником.
- 2.Муниципальное образовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школапреобразована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа. Постановление Главы администрации Чесменского района № 490 от 04.10.2000г. и является правопреемником
- 3.Муниципальное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа. Приказ по Управлению образования администрации Чесменского муниципального района №63 от 15.03.2011г. и является правопреемником.
- 4.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа имени Анчина Н.Н., сокращённо МБОУ Светловская СОШ имени Анчина Н.Н. (постановление Главы района от 6 мая 2015 года №387).
- 5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светловская средняя общеобразовательная школа реорганизовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное общеобразовательная «Светловская средняя школа», сокращённо МБОУ «Светловская СОШ», (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЭ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)) и является правопреемником.

Право владения. Использование материально-технической базы

МБОУ «Светловская СОШ», находится на территории с. Светлое Чесменского района Челябинской области.

Юридический адрес:

457227, Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул. Пушкина , д25. Телефон/факс: +7(35169)59148

Фактический адрес:

457227, Челябинская область, Чесменский район, с. Светлое, ул. Пушкина ,25.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

Назначение зданий: нежилое. Школа располагает свидетельствами о государственной регистрации права на оперативное управление зданием, расположенным по ул. Пушкина , 25, площадь здания 3932,3 м2, количество этажей 2. Свидетельство о государственной регистрации права 74-74-24/002/2010-455 от 31.05.2016г.

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок расположен по адресу ул. Пушкина д,25, имеет площадь 21894 м2.

Свидетельство о государственной регистрации права 74-01/24-007/2003-0119 от

31.05.2016г. Требования к зданиям образовательного учреждения.

На здание МБОУ «Светловская СОШ» имеются все необходимые заключения санитарноэпидемиологической службы. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет.

Безопасность деятельности.

В школе установлены системы «Стрелец-Мониторинг», «Тревожная кнопка» с выходом на пульт пожарной части №76 и единой дежурной диспетчерской службы.

Школа обеспечена средствами пожаротушения, имеется система видеонаблюдения. Территория школы огорожена металлической оградой. Пропускной режим осуществляется сотрудниками школы. В ночное время охрану осуществляют сторожа.

Каждый учебный год утверждаются: Паспорт безопасности школы, Паспорт дорожного движения, Паспорт антитеррористической защищённости, Паспорт доступности.

Материально-техническая база.

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения.

ИКТ- оснашение школы включает в себя:

- 1 компьютерный класс;
- 27 компьютера;
- 9 принтеров;;
- 8 многофункциональных устройств;
- 12 мультимедийных проектора;
- 2 интерактивная доска;
- 1 цифровой микроскоп;
- 1 цифровая лаборатория «Архимед»;
- 1 стационарные акустические системы;
- библиотечная медиатека (комплект электронных носителей).

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет положительная.

Школа располагает необходимым количеством кабинетов

Наименование помещений	Кол-во
Учебные классы начальной школы	4
Кабинеты русского языка и литературы	3
Кабинет математики	2
Кабинет истории	1
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Столовая	1
Кабинет социального педагога	1
Административные кабинеты	3

Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием, в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся в здании школы предоставляется обеденный зал на 80 посадочных мест.

Структура управления школой

Система управления школой регламентируется №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, строится на основе принципа единоначалия и самоуправления. Системы управления носит государственно-общественный характер. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского коллективов, а также во взаимодействии с внешкольными объединениями и организациями различной ведомственной принадлежности.

Структура управления школы представлена следующими компонентами:

- 1) административной составляющей (директор школы и его заместители);
- 2) общественной составляющей (Совет Учреждения, родительский комитет школы);

3) общественно-профессиональной составляющей (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива).

Деятельность Совета Учреждения, родительского комитета школы, педагогического совета и общего собрания трудового коллектива регламентируется соответствующими Положениями.

В школе созданы системы:

- управления качеством образования в образовательном комплексе на основе проектно- целевого подхода к планированию;
 - внутришкольного мониторинга образовательного процесса;
 - критериального оценивания образовательных достижений обучающихся;
 - учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
 - проектно-исследовательской деятельности обучающихся и воспитанников;
 - внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогических работников;
 - психолого-педагогического сопровождения обучающихся и воспитанников;
 - дополнительного образования обучающихся и воспитанников на бесплатной основе;
 - работы органов ученического самоуправления.

Органы самоуправления школы:

- Совет Учреждения;
- Совет обучающихся;
- Педагогический совет;
- Родительские комитеты классов школы.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО НА 2019-2022 УЧ. ГОДЫ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ «Светловская СОШ имени предыдущий период. Анчина Н.Н.» за В ней отражены тенденции изменений, обновления охарактеризованы главные направления содержания образования организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социальноэкономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

- > обеспечение качественного, доступного и полноценного образования;
- > повышение профессионализма работников образования;
- повышение роли всех участников образовательного процесса обучающегося, педагога, родителя, социального партнера образовательного учреждения;
- > развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в OO, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- > развитие творческих способностей, одарённости и адаптивных возможностей школьников;
- > совершенствование предпрофильной подготовки школьников.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве.

Содержание Программы развития МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования.

Для разработки программы были проведены:

- анализ достигнутого уровня качества образования в рамках реализации программы развития 2019-2023.
- анализ потенциала развития школы на основе проведения SWOT-анализа возможностей и проблем образовательного учреждения анализ возможных вариантов развития.

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В СВЕТЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»

Реализация направления «Компетентностная готовность педагогических работников к инновациям»

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает 17 педагогических работника. Почасовая нагрузка в среднем составляет 18,5 на одного учителя. За последние три года в школу пришли 3 учителя: 2 учителя начальных классов, учитель физической культуры. Возрастных пенсионеров, кому более 55 и 60 лет, насчитывается человека. 53 % коллектива на начало учебного года имеют стаж 20 и более лет. Средний возраст педагогов составляет 45,5 лет.

82% педагогов имеют высшее педагогическое образование, двое человек имеют среднеспециальное, один из них обучается в вузе.

На 1.02.2019 г. года из общего числа педагогов вместе с администрацией имеют категории 47%: из них высшую 7 человек, 2педагога имеют первую категорию.

В школе составлен перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Педагоги осваивают следующие программы повышения квалификации:

- «Технология подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку».
- «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной образовательной программы основного общего образования»
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи»
- Информационные системы в управлении образовательной организацией. Модуль «Е-услуги. Образование»
- «Аналитическая деятельность педагога в условиях введения профессионального стандарта (на основе результатов государственной итоговой аттестации обучающихся)»
- «Сетевое взаимодействие образовательной организции с организациями науки, бизнеса и производства как условие реализации проекта «Инженеры будущего».
- «Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Профилактика физической агрессии у обучающихся «Содержание, технологии и особенности применения модельной региональной основной

образовательной программы основного общего образования»

- «Аттестация педагогических работников как механизм совершенствования их профессиональной компетентности в условиях введения профессиональных стандартов»

- «Управление качеством образования в образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования» -
- «Теория и методика инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.

Согласно плану повышения квалификации ОО педагоги проходят обучение по программам дополнительного профессионального образования на базе ГБУ ДПО

«ЧИППКРО» и РЦОКИО, а также дистанционно на различных сетевых площадках...

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи сотрудникам школы и т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

Опыт работы педагогов и администрации школы систематически обобщается на заседаниях школьных и районных методических объединений.

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением

является педагогический совет. Ежегодно проводится более 4 тематических заседаний, где рассматриваются вопросы формирования образовательной программы, ведение инновационной и экспериментальной деятельности, апробации новых технологий и УМК.

1 Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	(Средний (<u> </u> балл
		2015-2016		2017-2018
			2016-2017	
		Обязательны	е предметы	
1.	Математика	3,9	3,8	4
	Русский язык	61	75	80
	•	Предме	сты по выбору	
3.	Физика	41	49	44
	Химия	78	70	-
	История	51,2	42	49
	Обществознание	52,3	52,2	42,2
	Биология	64	78	46

Стабильно высоким остается качество обучения по русскому языку, снижаются показатели по биологии, обществознанию.

2. Творческие достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня.

Учебный	Муниципальный уровень	Региональный	Всероссийский
год		уровень	уровень
2015-2016	1.Районная военно-спортивная игра	1.Историко-	1. Участие во
	«Орленок»-3 место	патриотические	Всероссийской
	2. Благотворительный марафон.	чтения «Недаром	олимпиаде
	3.конкурс «Новогодняя игрушка» (2 человека	помнит вся Россия» -	младших и старших
	заняли 1 место, 3 человека стали призерами).	награждены	школьников
	4. Живая классика (1 место)	грамотами и	(Гелиантус,
	5.Я-исследователь (3 место)	памятными призами	Русский
	6.Ученик года (3 место).	обучающиеся 6	медвежонок,
	7. Учитель года (призер)	класса.	Британский
	8.Участие в районном конкурсе детских	2.Конкурсный	Бульдог)
	театральных коллективов «Признание».	проект-открытие для	
	9. Конкурс на самый лучший	подростков Южного	
	антинаркотический плакат (4 работы, заняли	Урала «Мы дети –	
	1,2,3 место).	твои, Россия»	
	10.Безопасное колесо (участие).	(ученица 8 класса,	
	11. «Сам себе спасатель» (1 место)	награждена	
	12. «Себя ощущаю в пространстве» (2 место).	грамотой).	
	13. «Тропинка» (участие).		
	14. «Стихи Муссы Джалиля» (1место).		
	15.Конкурс «Мозаика детства» (участие).		
	16. Участие в районных соревнованиях по		
	волейболу, баскетболу (призеры).		

2016-2017	1. Районный конкурс «Моя малая Родина»	1. Проект «Мое	1.Участие во
	работа размещена на сайте дополнительного	будущее в моих	Всероссийской
	образования.	руках из 10 человек	олимпиаде
	2. Районный конкурс на лучшее прочтение	один ученик стал	младших и старших
	произведений Лермонтова (грамота)	победителем.	школьников
	3.Живая классика – 3 место	2.Конкурс русского	(Гелиантус,
	4. Серебряное перышко (1 победитель, 5	языка – 2место.	Русский
	призеров)		медвежонок,
	5. Учитель года 2 место.		Британский
	6. «Салют талантов» (1 победитель, 2		Бульдог).
	участника).		2.»Портфолио
	7. «Дадим шар земной детям» (2 победителя,		педагога» (1 место)
	2 участника).		3. «Золотая рыбка»
	8. «Мой лучший урок» (3 место).		(победитель 3
	9. Веселые старты среди начальных классов		степени).
	(участие).		,
	10. «Моя семья» (2 место).		
2017-2018	1.Салют Победы (участие приняли 2		1. Участие во
	руководителя, заняли 1 и 2 место).		Всероссийской
	2.Ученик года (лауреат)		олимпиаде
	3. Районные соревнования по волейболу,		младших и
	баскетболу (3 место).		старших
	4.Презентация «Пожарам НЕТ» (2 место),		школьников
	работа направлена в область.		(Гелиантус,
	5. Легоконструирование (2 место).		Русский
	6. Точки роста экономики (участие, 1 место).		медвежонок,
	7. Конкурс плакатов «Природа глазами детей»		Британский
	(1 место).		Бульдог)
	8.Живая классика (участие).		
	9. Педагогический дебют (1 место).		
	10.Серебряное перышко (2 победителя, 4		
	участника).		
	11.»Мы будем жить в безопасном мире» (3		
	работы, одна из них 1 место).		
	12. Конкурс «Новогодняя игрушка»		

3. Информация о контингенте обучающихся

Количественный состав обучающихся	2015/16	2016/17	2017/18
	1.00	1.62	150
Общее количество обучающихся	168	163	159
обучающиеся уровня начального общего образования (1-4 кл.)	69	70	74
обучающиеся уровня основного общего образования (5-9 кл.)	91	82	74
Обучающиеся уровня среднего общего образования (10-11 кл.)	8	11	11

4. Характеристика обучающихся по социально-демографическим параметрам

Характеристика обучающихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Обучающиеся из многодетных семей	50	53	53

Обучающиеся из малообеспеченных	151	164	145
Обучающиеся из неполных семей	54	47	50
Обучающиеся из семей в трудной жизненной ситуации	17	15	16
Опекаемые	1	2	3
Инвалиды	0	0	0
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	9	17	19
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	3	0	0

5. Краткая характеристика состояния здоровья обучающихся.

$N_{\underline{0}}$	Заболевание	2015-2010	6 (168)	2016-201	7 (163) 20)17-2018 (1	59)
		Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от
		уч-ся	общ.	уч-ся	общ.	уч-ся	общ.
			числа		числа		числа
	1. Нарушение осанки (сколиоз,	3	2%	3	2%	3	2%
	плоскостопие)						
	2. Заболевания органов зрения	20	11%	22	12%	24	15%
	3. Заболевания сердечно-	3	2%	3	2%	3	2%
	сосудистой системы						
	4. Болезни ЖКТ (гастрит, ФРЖ)	3	2%	5	3%	5	3%
	5. Заболевания ЦНС	1	0,5%	1	0,5%	1	0,6%
	6. Заболевания почек	9	5%	6	3%	6	3,7%
	7. Болезни органов дыхания (астма	4	2%	4	2%	4	2%
	8. Лор – патология	2	1%	0	0	0	0
	9. Плоскостопие	2	1%	2	1%	2	1%
	10 Увеличение щитовидной желе-	1	0,5%	0	0	0	0
	3Ы						

Реализация направления «Развитие воспитательной системы

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы, руководствуясь $\Phi 3$ «Об образовании вРФ» и с целью реализации Программы развития школы.

Основным направлением работы нашей воспитательной службы является развитие воспитательной системы.

С этой пелью:

- 1. Разработаны и внедрены нормативные акты, способствующие развитию воспитательной системы (воспитательная программа школы и классов).
- 2.Осуществляется участие детей в социальных проектах и конкурсах социальных инициатив (волонтерском движении).
- 3.Выстроена система взаимодействия общего и дополнительного образования (представлено 4 программы допобразования, направленных на развитие творческих способностей и научно-исследовательской деятельности обучающихся).
- .Проводится профилактика асоциального поведения детей, правонарушений и других негативных явлений (идет уменьшение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном педагогическом 4учете и на учете в инспекции по делам несовершеннолетних
- 5.Выстроена методическая работа с классными руководителями и педагогами допобразования.
- 6. Продолжается вовлечение родителей в со-управление, участие в школьных и классных

мероприятиях (увеличение числа привлеченных родителей).

Управление воспитательной работой осуществляется на трех уровнях:

- в начальных классах;
- в средних и старших классах;
- работа во взаимодействиях с родителями и общественностью.

Главные направления работы:

духовно-нравственное,

гражданско-патриотическое,

общеинтеллектуальное,

спортивно- оздоровительное воспитание,

основы безопасности жизнедеятельности.

общекультурное, социальное, нравственно-

правовое, профориентационное,

самоуправление в школе и в классе, методическая

работа.

Воспитательная система школы организована таким образом, что виды воспитательной и учебной деятельности взаимно дополняют друг друга на основе смежности либо на основе взаимного углубления и продолжения. Взаимная дополняемость этих видов деятельности образует единство, которое является условием и движущей силой развития познавательных процессов у обучающихся. Школа неразрывно связана с сетью других общественных организаций и учреждений, что способствует интеграции воспитательных воздействий и позволяет разнообразить деятельность обучающихся.

Важной частью воспитательной системы является формирование и укрепление традиций. Результатом функционирования воспитательной системы в нашей школе является снижение негативного влияния социума на личность школьника и увеличение возможностей для многостороннего развития личности. Отсюда главные функции воспитательной деятельности, направленные на гуманизацию пространства детства — помощь ребенку и его поддержка.

Основой гуманистической педагогики является отношение к ребенку как к человеку, которому свойственны как хорошие, так и плохие черты, принимая его таким, какой он есть. Отсюда задача педагога — строить свою деятельность, развивая в ребенке его лучшие черты и ослабляя, ограничивая отрицательные.

Педагогический коллектив школы уделяет должное внимание занятости детей в каникулярное время. Особое внимание детям – в летний период. При школе работает оздоровительный лагерь «Лучики», где отдыхает более 45% детей из малообеспеченных семей. 8% детей отдыхает в загородных лагерях других муниципалитетов.

Классные руководители работают в тесном сотрудничестве с педагогом- психологом школы по всестороннему изучению личностью детей, следят за их развитием, выявляют проблемы в воспитании. Наработан банк данных.

Система организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся в школе предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

Работа, проводимая педагогическим коллективом, приводит к развитию познавательной активности обучающихся, формирует навыки социальной адаптации, самореализации и жизненного самоопределения школьников.

Реализация направление Программы развития «Здоровьесберегающая и безопасная образовательная среда».

Для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья детей необходимо было решить следующие задачи:

- Развитие внеклассной физкультурно-оздоровительной деятельности.
- Укрепление здоровья школьников.

Для их решения продолжили развитие системы воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни.

Здоровьесбережение школе проявляется в организации здоровьесберегающей среды,

совместной деятельности учителей, классных руководителей направленной на формирование культуры здоровья обучающихся.

В педагогической практике можно выделить три основные группы подходов к решению проблемы здоровья в школе: профилактический, методический и формирование здоровой личности.

Здоровьесберегающие технологии с обучающимися и их родителями, реализуемые в школе: Для организации медицинского обслуживания обучающихся был заключен договор с медучреждением. Осуществляется контроль состояния здоровья.

Группы здоровья (2018)

Группа	Обучающихся	%
Первая	39	25
Вторая	111	70
Третья	9	5

Анализируя состояние здоровья детей, можно увидеть, что детей с хроническими заболеваниями, это 3 группа здоровья, хоть и незначительно, но становится больше. Это не может не вызывать тревогу. С этого года усилена просветительскую работу как с детьми, так и с их родителями. Разработана и действует программа по здоровьесбережению. Проводится мониторинг занятости в спортивных секциях и привлечение обучающихся в учреждения допобразования. Организована Работа по предупреждению и профилактике заболеваний: своевременно информируем о предстоящих прививках;

проводятся беседы с обучающимися на тему соблюдения личной гигиены, режима школьника. Охват школьников в школе качественным сбалансированным горячим питанием составляет 100%, организация питания осуществляется через горячие завтраки.

Во всех классах проходят классные часы «Доктор Айболит», «Если хочешь быть здоров...», «Лесная аптека» и т. п.; на переменах проводятся подвижные игры; на уроках гимнастика для глаз и физкультминутки.

Традиционным и стали проведение дней здоровья; «Веселые старты»; просветительские беседы врачей районной больницы с обучающимися и родителями;

Для повышения информированности педагогов разрабатываются рекомендации для учителей.

Для повышения информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, влияющих на здоровье школьников организуются выступления на родительских собраниях, родительский всеобуч, беседы с родителями.

Регулярно проводятся акции здоровья. Например, в рамках всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом», в школе проходит акция: «Сохрани жизнь», в рамках муниципальной акции «За здоровый образ жизни» - акция «Сохрани здоровье», спортивные соревнования.

Доля обучающихся, участвовавших в сдаче норм ГТО.

Показатели	2016	2017	2018		Факт
Количество детей, получивших значки:				90%	90 %
Золотые	8	6	9		
Серебряные	3	5	3		

В школе создана среда, обеспечивающая безопасные условия для всех участников образовательного процесса, - это территория охраны здоровья школьников, включающая в себя:

- развитие нормативно-правовой базы безопасности образовательного процесса (правоустанавливающие документы, приказы, инструкции и журналы по технике безопасности);
- систему проведения практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

No	Наименование мероприятий	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1.	Учения по поэтапной эвакуации из здания школы		5	4
2.	Проведение инструктажа по противопожарной	10	10	10
	безопасности			
3.	Проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим		6	4
4.	Тренировочные занятия на случай террористического акта	5	5	3

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно - хозяйственного и охранного характера. В школе разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности учреждения, выполняются требования плана ГО и ЧС, Паспорт дорожной безопасности ОУ. Утверждены планы эвакуации и инструкции о мерах пожарной безопасности в учреждении. Условия организации образовательного процесса в учреждении соответствуют СанПин для образовательных учреждений. Разработаны и работают планы противодействия экстремизму и терроризму, антикоррупционный план.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Для отслеживания эффективности условий безопасного пребывания детей в школе осуществляется организация мониторинга:

Критерии	2016-	2017-2018	2018-2019
	2017		(1
			полугодие)
Детский травматизм во время УВП	нет	нет	нет
Взрослый травматизм во время УВП	нет	нет	нет
Детский травматизм на дорогах	0	0	0
Количество уроков, пропущенных по болезни (на 1	25,7	20,7	6,7
обучающегося)			
Инфекционные заболевания по вине школы	нет	нет	нет
Чрезвычайные ситуации (пожары, обрушения, угрозы взрыва	нет	нет	нет
и др.) по вине школы			
Количество огнетушителей	18	18	18
Оборудование тревожной кнопкой	да	да	да
Оборудование системы оповещения и пожаротушения	да	да	да
Оборудование системы видеонаблюдения	да	да	да
Освещение рабочих мест обучающихся и учителей	соответствуе	соответств	соответству
	T	ует	ет
	нормам	нормам	нормам
Питьевой режим	соответствуе	соответств	соответству
	T	ует	ет
	нормам	нормам	нормам
Проведение СОУТ	26	20	-

Реализация направления Программы развития школы

«Одаренные и мотивированные дети».

Цель:

- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;
- обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи:

- 1. Создать благоприятные условия путем обогащения образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся.
- 2. Расширить возможности для участия одарённых и способных школьников в конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- 3. Расширить пространство повышения квалификации педагогов школы как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными обучающимися.
- 4. Внедрять новые образовательные технологии для удовлетворения запросов одаренных обучающихся.
- 5. Систематизировать методы работы с семьями одаренных детей по оказанию психолого- педагогической помощи в воспитании и развитии одаренного ребенка. В ходе дополнительного образования в школе успешно реализуются следующие программы:
 - «Волонтер», «Цветочно-декоративный дизайн», «Мир информатики», «Живое слово», «Музей –хранитель народной памяти». Все программы реализуются на бесплатной основе.

Кружки являются не только массовыми, но и результативными:

«Живое слово» - I место в районном конкурсе «Живая классика». Районная спартакиада школьников –место

Идет рост количества школьников, работающих в научном обществе обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей).

Обеспечение возможности самореализации личности школьника (поддержка талантливых детей)					
Показатели	2016 (чел.)	2017 (чел.)	2018 (чел.)		
Рост количества школьников, работающих в научном обществе обучающихся	4	6	16		
Рост количества школьников, вовлеченных в проектную деятельность	24	24	45		
Рост количества обучающихся, участвующих в дистанционных олимпиадах и конкурсах	13	45	51		
Создание условий для успешной социализации и гражданского становления					
Показатели	2016 (%)	2017 (%)	2018 (%)		

Рост количества школьников, посещающих кружки и секции и участвующих в районных, областных конкурсах	0.9	1,3	1,2
Рост количества школьников, привлеченных к работе в детских общественных организациях, объединениях	16,8	16	17,5

В школе созданы оптимальные условия для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых обучающихся:

Во внеурочной работе представлены все виды и направления, работает НОО, школа принимает участие в конкурсах разных уровней:

Мероприятия	2016	2017	2018
Организация и проведение конкурсов, олимпиад, фестивалей,			63
спортивных соревнований			
Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся (портфолио)			86
Проведение выставок детского творчества	11	12	10

Показатели	2016	2017	2018
Количество призеров и победителей муниципальных олимпиад	8	11	9
Количество участников региональных олимпиад	1	4	3

SWOT – АНАЛИЗ

Представленные результаты анализа компонентов образовательной системы МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» легли в основу определения сильных и слабых сторон организации, угроз и возможностей влияния внешней среды на ее функционирование и развитие.

Сильные стороны	Слабые стороны
Наличие стабильного коллектива,	Наличие стереотипов в деятельности педагогов.
обладающего большим творческим	
потенциалом.	
Позитивный опыт работы творческих групп по	Инновационные ценности разделяются не всеми
разным направлениям,	участниками образовательных отношений, что
наличие традиций в деятельности коллектива,	приводит к формализации или половинчатости в
благоприятный социально-психологический	реализации решений
климат	
Развитие системы школьного самоуправления	Смена административного состава
Позитивный опыт обеспечения результативности	Недостаточно эффективная внутренняя система
образовательной деятельности в ходе сдачи ЕГЭ	оценки качества образования школы
Школа обладает достаточно высоким авторитетом	Ограниченность материально-технической базы
у жителей села	для обеспечения нового качественного уровня
	образовательного процесса
Мотивация членов администрации на	Самоустранение части родителей от воспитания и
инновационное развитие школы	контроля способствует увеличению обучающихся,
	не мотивированных на получение качественного
	образования
Социальное партнерство, сетевое взаимодействие	
Возможности	Угрозы
привлечения специалистов для организации	отсутствие на территории села предприятий, а
внутрифирменного обучения	следовательно рабочих мест
омоложение педагогического коллектива через	снижение уровня жизнеобеспечения населения,
взаимодействие с челябинским государственным	ограничивающее возможности предоставления
гуманитарно-педагогическим университетом	услуг на платной основе, направленных на
	развитие школьников села,
формирование позитивного имиджа школы и ее	
конкурентоспособности через участие	
ученического и педагогического коллективов в	
I	
различных конкурсах	

Проблемно – ориентированный и SWOT – анализ деятельности школы выявил спектр проблем как относящихся к проблемам развития, так и тех, что препятствуют прогрессивным изменениям в условиях и результатах образования в соответствии со стратегическими направлениями развития системы, определенными государственными и региональными документами.

Результаты образования

- недостаточный уровень реализации интеллектуального потенциала обучающихся в показателях результатов участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях;
- отрицательная динамика показателей качественной успеваемости по ряду предметов на государственной итоговой аттестации.

Обеспечение качества образовательного процесса

- не преодолен стереотип субъект-объектных отношений в системе «учитель-ученик»;
- недостаточно используются образовательные технологии, направленные на формирование метапредметных и личностных компетенций, в том числе проектные и исследовательские;

- не полностью сформирована система оценивания в условиях введения ФГОС;
- не сформированы банки учебно-практических и учебно-познавательных задач, способствующие формированию познавательных компетенций;
- в недостаточной степени используются данные психолого-педагогических исследований в осуществлении индивидуального подхода к обучающимся, способствующего повышению у детей интереса к учебе, развитию творческих способностей.

Профессиональная компетентность педагогов

- недостаточный уровень мотивации на внесение инновационных изменений в практику обучения и воспитания;
- недостаточное владение образовательными технологиями, основанными на системно- деятельностном подходе;
- низкая мотивация педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства и презентации опыта в различных форматах профессиональных изданий.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

• определение путей интеграции общего и дополнительного образования для повышения интереса и мотивации к учебе и развитие способностей обучающихся.

Взаимодействие с социальными партнерами

- социум не всегда откликается на потребности школы в расширении пространства социализации школьников и взаимной ответственности за результаты образования.
- низкий уровень мотивации части родителей к совместным проектам и программам. Решение выделенных проблем будет осуществлено через реализацию поставленных целей и задач.
 - обеспечение готовности выпускников к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике, в том числе Южно-Уральского региона;
 - возможность воплощения способностей каждого школьника в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях районного,
 - достижение выпускниками высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
 - формирование гражданской идентичности как предпосылки укрепления в обществе «единства разнообразия» и солидарности в сфере социальных и межличностных отношений граждан России.
 - При этом принципиальным станет снижение доли школьников, не достигающих этих результатов хотя бы на удовлетворительном уровне. Для достижения указанных результатов будет осуществлена
 - реализация ФГОС начального общего образования, основного общего образования школы и обеспечена готовность к введению ФГОС в среднем образовании;
 - создана внутренняя система оценки качества образования;
 - разработаны условия повышения профессиональной компетентности педагогов;
 - осуществлена интеграция общего, дополнительного образования и воспитания как фактор достижения нового качества образования; осуществлен переход на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями села и района, активизацию участия родителей в создании условий развития школы, поиск и реализация новых путей взаимодействия с социальными партерами.

Угрозы и риски, которые могут возникнуть в ходе реализации сценария При реализации сценария возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	

Неполнота отдельных нормативно-нормативноправовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-273 от 29.12.2012г. и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и школе в целом

Регулярный анализ нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. Систематическая работа руководства школы с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания Ф3-273 от 29.12.2012г.и конкретных нормативноправовых актов

Организационно - управленческие риски

Некомпетентное внедрение сторонних структур и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы.

Разъяснительная работа руководства школы по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках Ф3273 от 29.12.2012г. (статьи 6-9, 28

Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)

Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации программ и образовательных технологий. Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума.

Систематическая работа по обновлению внутриорганизационной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы. Психологопедагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью

Ресурсно-технологические риски

Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы; Прекращение плановых Программы. Включение механизма закупок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования.

Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов дополнительных закупок необходимого оборудования

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2019-2022г.г. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ

Анализ реализации Программы развития МБОУ «Светловская СОШ имени АнчинаН.Н.» позволил выделить ряд противоречий:

- Между возросшими требованиями к профессиональной компетенции учителя, выраженными, в том числе, в нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность, и сохраняющейся в практике работы большинства учителей установки на традиционный подход к организации обучения.
- Между необходимостью решения новых образовательных задач для достижения требований федерального государственного образовательного стандарта, потребностью в расширении социально-культурных функций школы и усилении воспитательного потенциала образования, с одной стороны, и снижением у обучающихся мотивации к обучению, распространением (среди учеников и их родителей) прагматического подхода к пониманию качественного образования как практико- ориентированной услуги, с другой;
- Между усиливающейся диверсификацией обучающихся, ростом числа детей с разными образовательными потребностями и сложившимися унифицированными формами обучения, с другой.

Возникновение этих проблем не случайно, их причины нельзя объяснить отдельными недочетами в организации деятельности конкретного учреждения. Очевидно, что выявленные противоречия обусловлены реалиями современного российского общества, характерны сегодня для системы образования в целом. Привычные институты социализации, семья и школа, сегодня претерпевают серьезные изменения. Нельзя ориентироваться на прежние установки, но и отрицать богатый опыт, накопленный в образовании, недопустимо. Запросы, которые сегодня предъявляют к школе ученики и их родители, становятся все шире и разнообразней. Школа не может их игнорировать и должна быть в состоянии оказать адресную помощь самым различным категориям детей: одаренные дети, дети, с особыми образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, социально уязвимые и т.д.

Сегодня роль школы в формировании у ребенка ценностных ориентиров, приобщении его к культурным и социально-историческим традициям российского общества является неоспоримой. Эта задача возлагается на школу государством, диктуется социальным заказом, ожиданиями родителей. Учитель сегодня просто не может отделить в своей работе обучающие задачи от воспитательных, построить преподавание как формальное сообщение фактов.

Приоритетным направлением государственной политики в области образования, отраженным в основных нормативно-правовых и стратегических документах, таких как:

- 1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- 2) Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года,
- 3) национальная стратегическая образовательная инициатива «Наша новая школа»,
- 4) Федеральные государственные образовательные стандарты,

Повышение значимости личностных результатов образования предполагает активное использование современных образовательных технологий. Для того, чтобы приобретаемые в школе знания обрели для ребенка действительно личностный смысл, они должны быть частью его личного опыта, результатом его самостоятельного труда, продуктом его активной учебнопознавательной деятельности. Необходимость перехода от простой ретрансляции знаний к развитию творческих способностей обучающихся сегодня находит отражение и в нормативных требованиях к организации современного образовательного процесса. В основу Федерального государственного стандарта положен системно-деятельностный подход, который предполагает активную учебно-познавательную деятельность обучающихся. Профессиональный стандарт педагога определяет в качестве обязательных трудовых действий учителя при осуществлении им трудовой функции «обучение» формирование универсальных учебных действий и мотивации к обучению.

С другой стороны, необходимость перехода к активным формам получения образования, диктуется самими учениками и их родителями, и естественным образом входит в современную школу, во многом вопреки сложившейся традиционной педагогике. Работающий в современной школе учитель видит, как быстро меняется ученическая аудитория, и с каждым годом на практике убеждается в невозможности преподавать старыми, традиционными методами.

Выпускник современной школы - это человек, осознано принимающий ценности патриотизма, гражданственности, социальной солидарности, семьи. Очевидно, что недостаточно просто познакомить ребенка с этими ценностями, сообщить их ему. Необходимо чтобы они стали внутренними личностными установками подростка, искренне разделялись им, составляли основу его мировоззрения, не вступали в противоречие с его взглядами на жизнь.

Таким образом, первоочередная роль школы сегодня заключается в формировании духовнониравственного облика ученика: его ценностных ориентиров, внутренней духовной культуры, и оказание ему адресной поддержки в достижении его собственного личностного образовательного результата. Такое построение образовательного процесса предполагает внимание к особым индивидуальным потребностям каждого ребенка, учет его интересов и развитие его способностей. А осуществить эту задачу возможно средствами современных образовательных технологий, широкое применение которых, в свою очередь, требует обновления профессиональных компетенций педагогов.

Учитывая вышесказанное, инновационная модель школы должна включать в себя следующие ключевые идеи модернизации образования:

- совершенствование качества общего образования путем приведения его в соответствие с требованиями участников образовательных отношений, учет различных образовательных потребностей обучающихся;
- интеграция воспитания и обучения в целостный воспитательный процесс, обеспечивающий в конкретных социально-педагогических условиях достижение личностных результатов образования;
- обновление профессиональных компетенций педагогов с целью создания условий для активного использования современных образовательных технологий в рамках системно-деятельностного подхода.

При определении направлений развития образовательного учреждения необходимо учитывать его особую роль. Она определяется, прежде всего, контингентом обучающихся и их родителей. Они и формируют ту часть социального заказа, на выполнение которого ориентирована каждая конкретная школа.

МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»— массовая общеобразовательная школа, расположенная в селе, где находятся различные социокультурные учреждения: дом культуры, музыкальная школа, ФОК «Спарта», сельская библиотека. Эти учреждения являются социальными партнерами школы.

Социальные партнеры участвуют в организации мероприятий, проводимых школой, помогают в организации научно-исследовательской деятельности педагогов, создают дополнительные возможности для развития личности школьников.

Местоположение школы обуславливает также особый социальный семей обучающихся школы, почти 95 процентов относятся К малообеспеченным. Экономический кризис, социальные проблемы семей вызвали проблемы в воспитательной работе и в обучении детей. Материальные трудности семьи порой отодвигают вопросы воспитания на второй план, в некоторых семьях этим вопросам уделяется недостаточное внимание.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Прибытие обучающихся связано с имиджем организации и с условиями для обучения, созданными в образовательном учреждении. Ежегодно школа осуществляет прием детей, не зарегистрированных на закрепленной территории (при наличии свободных мест).

Обучение детей с особенностями в развитии осуществляется в интегрированном режиме.

Количество обучающихся с особенностями развития, обучающихся в интегрированном режиме

		9 02212211
Количество	2017-2018	2018-2019
/годы		
Обучающихся	4	4

Одно из условий программы обучения школы — создание ситуаций успеха. Педагоги образовательного учреждения стремятся, чтобы ребенку было комфортно учиться, чтобы он постоянно достигал значительных успехов в какой-либо области деятельности.

Кроме того в школе развита система дополнительного образования.

Следовательно, реализуя запрос социума, школа должна работать на создание условий для выявления и развития способностей и склонностей обучающихся по самым различным направлениям, активно развивая и интегрируя дополнительное образование, обеспечить занятость детей во внеурочное время, усвоение им необходимых духовно-нравственных ценностей, социальных (моральных и правовых) норм.

Таким образом, миссия школы видится в развитии способности обучающихся к самореализации и самосовершенствованию на основе духовно-нравственных ценностей и создании оптимальных условий для получения доступного качественного образования в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями.

Можно определить главное стратегическое направление развития школы: создание условий для получения качественного образования обучающимися с разными образовательными потребностями и достижения ими личностных результатов освоения образовательных программ на высоком уровне.

Реализация этого направления предполагает построение образовательного процесса на основе принципов современного образования:

- 1. обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 1. гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности;
- 2. свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей.

Основные положения концепции определяют следующие приоритетные направления развития образовательного учреждения:

- создание условий, обеспечивающих совершенствование качества общего образования, высокий уровень достижения обучающимися личностных результатов: способности к саморазвитию и личностному самоопределению, системы значимых социальных качеств (проект «личность в образовании»);
- удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, с учетом их индивидуальных особенностей в развитии и состоянии здоровья, потребностей, интересов и способностей (проект «доступность образования»); совершенствование и обновление профессиональных компетенций
- педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта и с целью помощи учителю в решении новых стоящих перед ним проблем (проект «качество образования»).

Реализация каждого из этих направлений будет осуществляться в рамках соответствующих проектов.

Система проектов.

Проект1. Современная школа

Цель: Получение обучающимися образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- 1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО.
- 2. Повышение качества образования в школе.
- 3. Рост познавательной мотивации обучающихся.
- 4. Оптимизация образовательного процесса.

Основные мероприятия:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготови-	1. Изучение образовательных потребностей участников	январь 2019-май
тельный	образовательных отношений.	2019
	2. Мониторинг качества образования.	январь 2019-май
		2019
Основной	1. Обеспечение преемственности образования на каждом уровне	постоянно 2019-
	обучения.	2023
	2. Выполнение федеральных государственных образовательных	постоянно 2019-
	стандартов	2023
	3. Осуществление мероприятий по повышению качества	
	образования.	2023
	4. Исполнение нормативных правовых актов, регламентирующих	постоянно 2019-
	деятельность школы, обновление нормативно – правовой базы	2023
Обобщающий	Анализ учебной- воспитательной деятельности, определение	сентябрь 2023 – де-
	перспектив развития.	кабрь 2023

Ожидаемый результат:

- 1. Реализация федеральных государственных стандартов на основе системно деятельностного подхода.
- 2. Обеспечение прав граждан на получение образования всех уровней в соответствии с Законодательством РФ; обеспечение непрерывности системы образования.
- 3. Улучшение качества образования на основе оптимизации учебного процесса, создание системы образовательного мониторинга и системы внутреннего контроля над состоянием подготовки обучающихся. Повышение конкурентоспособности выпускников школы. Формирование и укрепление положительного имиджа школы.
- 4. Рост познавательной мотивации обучающихся. Расширение образовательных и социальных возможностей обучающихся путем формирования у них отдельных компетенций. Создание условий, согласно которых в обучении учитывается индивидуальность каждого ребенка. Формирование позитивного отношения к школе.

Финансово – материальное обеспечение:

- 1. Курсовая переподготовка педагогов 108600 рублей.
- 2. Учебные расходы, учебники 236900 рублей (средства субвенции), 102000 (местный бюджет)
- 3. Подпрограмма «Автобус» 1707000 рублей.
- 4. Организация здорового питания 714000 рублей.

Проект2. « Успех каждого ребенка» - работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися.

Цель: создание условий, способствующих максимальному раскрытию умственного и творческого потенциала обучающихся и педагогов, позволяющих адаптировать образовательную деятельность к индивидуальным особенностям обучающихся.

Задачи:

- 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
- 2. Обеспечение для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности
- 3. Обновление содержания и методов, развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования.

Основные мероприятия:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготови-	1. Выявление творчески и интеллектуально одаренных детей и	январь 2019-
тельный	кадрового потенциала для работы с ними	май 2019
	2. Создание школьной подпрограммы по работе с одаренными и	январь 2019-
	высокомотивированными детьми «Успех каждого ребенка»	май 2019
	3. Ознакомление всех участников образовательных отношений с	январь 2019-
	программой «Успех каждого ребенка»	май 2019
	4.Составление программ дополнительного образования и вне-	январь 2019-
	урочной деятельности в соответствии с современными норматив-	май 2019
	ными требованиями	
Основной	1. Обновление и пополнение банка данных одаренных детей	постоянно
		2019-2023
	2. Вовлечение обучающихся в кружковую, секционную,	постоянно
	внеурочную и проектную деятельность	2019-2023
	3. Создание индивидуального образовательного маршрута для	постоянно
	одаренных обучающихся	2019-2023
	4. Совершенствование форм общешкольных воспитательных ме-	постоянно
	роприятий	2019-2023
	5. Стимулирование талантливых учителей и обучающихся	постоянно
		2019-2023
Обобщаю-	1. Анализ полученных результатов реализации подпрограммы	сентябрь
щий	«Успех каждого ребенка»	2023 – де-
		кабрь 2023
	2. Определение перспектив и направлений совершенствования	сентябрь
	работы с одаренными и высокомотивированными	2023 – де-
	обучающимися	кабрь 2023

Ожидаемый результат:

- 1. Формирование информационной базы данных о талантливых и одаренных детях.
- 2. Составление индивидуальных маршрутов сопровождения.
- 3. Стабильное увеличение числа обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в школе и районе, включая внеурочную деятельность (в рамках реализации ФГОС).
- 4. Увеличение к 2023 г. количествамотивированных детей, участвовавших в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах (в том числе дистанционных) различного уровня Финансовое обеспечение:

Дополнительное образование – 2019г -0,25 ставки, 2020 – 0, 5 ставки, 2023- 1 ставка

Проект3. Доступная среда.

Цель: построение образовательной деятельности для ребенка с OB3 в соответствии с его реальными возможностями, исходя из особенностей его развития и образовательных потребностей.

Запачи

- 1. Изучение образовательных потребностей и особенностей развития детей с ОВЗ.
- 2. Создание условий для адаптации, обучения, социализации ребенка с ОВЗ в школе.
- 3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с OB3.

Основные мероприятия направления:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготови- тельный	1. Анализ и оценка имеющихся ресурсов, определение необходимости привлечения дополнительных внутренних и внешних ресурсов для организации работы с обучающимися с OB3.	январь 2018-май 2018
	2.Ознакомление педагогического коллектива с особенностями организации и осуществления образования детей с OB3	январь 2018-май 2018
	3.Выработка единых требований и подходов к детям с OB3	январь 2018-май 2018
	4. Разработка и утверждение локальных нормативных актов по работе с детьми с OB3	январь 2018-май 2018
Основной	1.Определение специальных образовательных потребностей ребенка с OB3 (по результатам оценки состояния ребенка специалистами ПМПК);	2019-2023
	2. Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с OB3 в рамках школы	2019-2023
	3.Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом	2019-2023
	4. Оценка динамики развития и учебных достижений ребенка с ОВЗ, выявление наиболее эффективных форм и подходов в организации образовательной деятельности и психолого-педагогического сопровождения.	2019-2023
	5.Организация совместной деятельности по включению детей с ОВЗ в школьное сообщество, развитию их творческих способностей, расширению контактов со сверстниками	2019-2023
Обобщающий	1. Анализ полученных результатов реализации мероприятий по работе с детьми с OB3	сентябрь 2023 – де- кабрь 2023
	2.Определение перспектив и направлений совершенствования работы с детьми с OB3	сентябрь 2023 – де- кабрь 2023

Ожидаемый результат:

- 1. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
- 2. Организация активного участия в воспитательных мероприятиях школы и класса детей с ОВЗ.
- 3. Снижение количества детей с ОВЗ на уровне основного общего образования.

Финансовое обеспечение

- 1. Приобретение учебников для получения инклюзивного образования 18000 рублей (из средств местного бюджета).
- 2. Курсовая переподготовка педагогов 44000 рублей (хозрасчетные)

Проект 4. Здоровьесберегающая и безопасная образовательная среда.

Направление «Школа здоровья и безопасности»

Цель: Формирование у всех участников образовательных отношений потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении физического и психического здоровья, навыков безопасности жизнедеятельности

Задачи:

- 1. Совершенствовать просветительскую, консультационную, информационную работу по здоровьесбережению и безопасности среди обучающихся, родителей, педагогов
- 2. Способствовать активному привлечению к физкультурно-массовым мероприятиям школы и района всех участников образовательных отношений.
- 3. Создание благоприятного психологического микроклимата в школе для всех участников образовательных отношений.

Основные мероприятия:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготови-	1.Определение уровня информированности обучающихся, родителей и	Январь – май
тельный	педагогов по вопросам сохранения здоровья и безопасности.	2019г.
	2.Обновление и корректировка нормативной базы по организации	Январь – май
	безопасности и здоровьесбережения в школе.	2019 г.
	3.Создание школьной подпрограммы по здоровьесбережению	Январь – май
	«Школа здоровья»	2019 г.
	4. Ознакомление всех участников образовательных отношений с	Январь – май
	подпрограммой воспитательной работы «Школа здоровья»	2019 г.
Основной	1. Анализ состояния здоровья обучающихся.	Ежегодно 2019 - 2023 г.
	2.Организация вакцинации обучающихся.	
	3.Организация прохождения медицинского осмотра обучающихся на базе ЦРБ.	
	4.Организация прохождения медицинского осмотра сотрудников школы.	
	5.Реализация мероприятий подпрограммы «Школа здоровья»	2019 – 2023
	7. Осуществление контроля над соблюдением санитарно-гигиенических норм	Ежегодно 2019 –
	организации образовательной деятельности	2023 уч.г.
	8.Применение в образовательной деятельности малых форм физического	Ежегодно 2019 –
	воспитания (физминутки, подвижные перемены)	2023 уч.г.
	9. Организация работы спортивных секций на базе школы	Ежегодно 2019 –
	10. Реализация плана работы по привлечению обучающихся и педагогов к участию в сдаче норм ГТО	2023 уч.г.
	11. Реализация плана работы школы по антитеррористической,	Ежегодно 2019-
	противопожарной безопасности	2023 уч.г.
	12.Создание на базе школы оздоровительного лагеря «Лучики»	Ежегодно 2019– 2023 уч.г.
Обобщаю-	1. Анализ полученных результатов реализации подпрограммы «ОО	Сентябрь-декабрь
щий	здоровья»	2023 года
	Анализ реализации планов по антитеррористической, противопожарной	Сентябрь-декаб
	безопасности	2023 г.
	2. Определение перспектив и направлений совершенствования работы по	Сентябрь-декабрь
	здоровьесбережению и безопасности	2023 г.

Ожидаемый результат:

- 1. Увеличение числа обучающихся и родителей, охваченных просветительской работой
- 2. Высокие спортивные достижения обучающихся и педагогов
- 3. Повышение уровня удовлетворенности жизнедеятельностью школы обучающихся, педагогов и родителей.

Финансирование:

- 1. Ремонт спортивного зала 569000 рублей.
- 2. Приобретение татами (средства депутата Государственной Думы Бахметьева В.В.) –160000 рублей.
- 3. Замена линолеума -50000 рублей (спонсорские средства) 2019 г.
- 4. Замена линолеума- 75 000 рублей (местный бюджет) 2020 год.
- 5. Замена окон 500000 (реальные дела) -2020год.
- 6. Ежегодный медосмотр работников ОО- 303456 (суммарно за четыре года).
- 7. Обслуживание системы пожарной сигнализации 300000(суммарно за четыре года).

Проект 5. Развитие воспитательно-образовательной среды.

Направления реализации:

Направление 1. Профилактическая работ «Профилактика ассоциального поведения и негативных зависимостей»

Направление 2. Организация работы с семьями обучающихся «Сотрудничество»

Направление 1. Профилактическая работа «Профилактика асоциального поведения и негативных зависимостей»

Цель: Создание условий для формирования успешной личности, законопослушного поведения детей и подростков, осознания потребности ведения здорового образа жизни.

Задачи:

- 1. Обеспечить тесное взаимодействие школьной службы сопровождения с родителями и обучающимися по вопросам профилактики зависимостей и правонарушений.
- 2.Совершенствовать систему работы по межведомственному сотрудничеству с органами и учреждениями системы профилактики в районе.
- 3. Совершенствовать работу по организации внеурочной занятости обучающихся группы риска.

Основные мероприятия:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготови-	1. Анализ деятельности по профилактике правонарушений и пре-	Январь – май
тельный	ступлений среди обучающихся, профилактике негативных	2018 г.
	зависимостей, профилактике бродяжничества	
	2. Ознакомление с подпрограммой воспитательной работы школы	Январь – май
	«Профилактика асоциального поведения и негативных зави-	2018 г.
	симостей среди обучающихся» педагогов, обучающихся,	
	3. Изучение современной практики работы по данной проблеме	Январь – май
		2018 г.
	4. Организация системы сотрудничества по вопросам работы с	Январь – май
	родителями и обучающимися с ПДН, ЦРБ,ФАБ, СЗН,УУП	2018 г.
Основной	1. Сбор информации, составление социального паспорта школы.	Ежегодно
		2019 - 2023
		уч.г.
	2. Проведение Дней правовых знаний для обучающихся с	1 раз в
	привлечением сотрудников органов и учреждений системы	порлугодие
	профилактики	2019–2023
		уч.г.

3. Организация и проведение заседаний школьного Совета Про-	Ежемесячно
филактики правонарушений несовершеннолетних	2019 - 2023
	уч.г.
3. Организация работы родительского лектория по вопросам пра-	Ежемесячно
вового воспитания	2019–2023
	уч.г.
4. Проведение индивидуально-профилактической работы школь-	Постоянно
ной службы сопровождения с обучающимися и родителями	2019 - 2023
	уч.г.
5. Обеспечение педагогического, социально-психологического	Постоянно
сопровождения семей и обучающихся, находящихся в трудной	2019 - 2023
жизненной ситуации	уч.г.
6. Осуществление систематического контроля над внеурочной	Постоянно
занятостью обучающихся, оказание помощи в организации	2019 - 2023
досуга обучающимся группы риска	уч.г.
7. Активизация работы школьных кружков, секций, НОУ	Ежегодно
	2019 - 2023
8. Организация и проведение общешкольных и классных воспи-	В течение
тательных мероприятий профилактической направленности в	года 2019 –
рамках районных акций «Защита детства», «Дети улиц», «За здо-	2023 уч.г.
ровый образ жизни», «Спорт как альтернатива пагубным при-	
вычкам» и т.д.	
9. Организация и осуществление контроля над каникулярной за-	Во время ка
нятостью обучающихся группы риска	никул 2019 -
	2023 уч.г.

Обобщающий	1. Анализ полученных результатов	декабрь 2023г.
	2. Определение перспективных направлений совершенствования	Сентябрь-
	профилактической работы.	декабрь 2023г.

Ожидаемый результат:

- 1. Повышение уровня правовых знаний обучающихся и родителей
- 2. Снижение количества обучающихся группы риска в школе.
- 3. Увеличение числа обучающихся группы риска, занятых во внеурочное время разнообразными видами деятельности.

Направление 2. «Поддержка семей, имеющих детей» »

Цель: Оптимизация процесса взаимодействия семьи и школы.

Задачи:

- 1. Совершенствовать систему педагогического просвещения родителей.
- 2. Систематизировать профилактическую работу с родителями обучающихся
- 3. Укрепить взаимодействие школьно службы сопровождения и семьи
- 4. Активизировать взаимодействие семьи и школы через использование разнообразных форм работы.

Основные мероприятия:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготови-	1.Изучение заказа родителей на воспитательную деятельность	Январь – май
тельный	школы	2019 г.
	2. Ознакомление с направлением воспитательной работы «Со-	Январь – май
	трудничество» педагогов, родителей, обучающихся.	2019г.

•		
	3. Корректировка баз данных о семьях обучающихся (социальный	Январь – май
	состав, образовательный уровень родителей, социальный и эконо-	2019 г.
	мический статус семьи)	
	4. Организация системы сотрудничества по вопросам работы с	Январь – май
	родителями с ЦРБ, УСЗН, ЦОРЗП, ПДН, ОПСиД.	2019 г.
Основной	1.Совершенствование системы информирования родителей по	Постоянно
	вопросам жизнедеятельности школы: оформление стендов для	2019 - 2023
	родителей, размещение информации на школьном сайте, сотрудничество со СМИ	уч.г.
	2.Обновление базы данных о семьях обучающихся через	Ежегодно
	составление социального паспорта школы	2019 - 2023
	, 1	уч.г.
	3. Организация работы родительского лектория, проведение тре-	Ежегодно
	нингов по вопросам педагогического и психологического про-	2019 - 2023
	свещения родителей	уч.г.
	4.Проведение индивидуальных и семейных консультаций для ро-	Постоянно
	дителей службой сопровождения школы	2019 - 2023
		уч.г.
	5. Организация и проведение работы с родителями психологом	Постоянно
	школы по 4 направлениям: диагностика, консультирование, про-	2019 - 2023
	свещение, коррекция	уч.г.
	6.Оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной	Постоянно
	ситуации совместно с ЦРБ, УСЗН, ЦОРЗП и др.	2019 - 2023
		уч.г.
	7.Оказание методической помощи классным руководителям в ор-	Постоянно
	ганизации взаимодействия с родителями обучающихся	2019 –
		2023уч.г.
	мероприятиях класса и школы, к работе в органах родительского	2019 – 2023
	самоуправления.	уч.г.
Обобщаю-	1. Анализ работы по реализации задач подпрограммы	Сентябрь-
щий		декабрь2023
	2.Определение перспектив и направлений развития работы с ро-	Сентябрь-
	дителями	декабрь 2023г.

Ожидаемый результат:

- 1. Повышение уровня психолого-педагогических знаний родителей.
- **2.** Увеличение числа родителей, заинтересованных в сотрудничестве со школьной службой сопровождения.
- **3.** Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в жизни классных коллективов и школы.

Финансирование:

1. Изготовление печатной продукции (буклеты, информационные стенды) – 17200 рублей.

Проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: расширение открытости и доступности информационно-образовательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- 1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся ценности к саморазвитию и самообразованию.
- 2. Обновление информационно- коммуникационной инфраструктуры образования.
- 3. Подготовка и переподготовка педагогических кадров по ключевым компетенциям цифровой экономики.
- 4. Подготовка квалифицированных кадров для цифровой экономики

Основные мероприятия:

Этапы	Мероприятия	Сроки
Подготови-	Анализ цифровой образовательной среды МБОУ «Светловская	Январь – май
тельный	СОШ»	2019 г.
Основной	1. Формирование открытых и общедоступных образовательных ресурсов, содержащих информацию о деятельности, и обеспечение доступа к таким ресурсам посредством размещения их в Интернете, в том числе на официальном сайте образовательной организации.	Постоянно
	2. Совершенствование информационно-управленческой системы	Постоянно
	3. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной	Постоянно
	подготовки обучающихся и педагогов в области современных	
	информационных технологий	
	4. Методическое сопровождение реализации программы	Постоянно
	5. Работа в системах «АИС – аттестация», «ГИС образование». 6. Увеличение доли работающих в системе «ГИС – образование», доведение до 100% 7. Обновление вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, презентационного оборудования.	
	8.Увеличение скорости интернет-соединения до 100Мб/с.	
Обобщаю-	Анализ работы по реализации задач программы	Сентябрь-
щий	Определение перспектив и направлений развития работы с родителями	декабрь 2023г

Ожидаемый результат:

- 1. Соответствие структуры и наполняемости школьного сайта требованиям нормативных документов
- 2. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы.
- 3. Увеличение количества участников сетевых проектов, сообществ, конкурсов, форумов и др. среди обучающихся и педагогов.

Финансирование:

1. Приобретение оргтехники 172000 (совокупно за 4 года)